



## **Guía para elaborar un protocolo de tesis o de estudio de caso**

### **INFORMACIÓN SOBRE EL TRABAJO DE TITULACIÓN**

Es un trabajo individual, que se desarrollará bajo la supervisión de un director y dos lectores.

#### **Funciones del director y lectores del trabajo de titulación**

**Director:** Es el responsable directo de la conducción de la investigación y desarrollo del proyecto del alumno.  
**Lectores:** Son los responsables de asesorar puntualmente al estudiante sobre temas específicos, cuidando que el trabajo cumpla con los requisitos establecidos en el protocolo aprobado y con los alcances pertinentes. Pueden sugerir modificaciones al trabajo, pero considerando que el trabajo es del alumno y que ya fue aprobado por su director. Cualquier diferencia de criterios entre el director del trabajo y los lectores será resuelta por el Comité de Titulación.

#### **Tesis**

Es un trabajo escrito, inédito, de investigación eminentemente teórico o práctico, proyectual y/o experimental en forma de argumento/solución, realizado con el rigor metodológico y diversidad de fuentes, donde se plantea claramente el problema que se analiza, la hipótesis propuesta y las conclusiones obtenidas; debe tener un contenido mínimo de 100 cuartillas, sin tomar en cuenta carátula, índice, apéndice(s), bibliografía, cronografía, planimetría, gráficos y anexos.

#### **Estudio de Caso**

Es un trabajo escrito, inédito, en el que se plantea un caso o problema genérico de desarrollo urbano, para proponer una respuesta a un caso de estudio concreto. Es decir que se llevará a cabo un ejercicio de teoría aplicada, cuyo resultado será un **proyecto urbano sostenible**. Debe tener un contenido mínimo de 100 cuartillas, sin tomar en cuenta carátula, índice, apéndice(s), bibliografía, cronografía, planimetría, gráficos y anexos.

#### **Estructura del trabajo de titulación**

La estructura de una tesis o estudio de caso deberá contener por lo menos los siguientes elementos:

- Carátula o portada exterior e interior.
- Índice
- Introducción
- Desarrollo del capitulo (o equivalente).
- Conclusión
- Notas
- Bibliografía
- Anexos

#### **Objetivo del trabajo de titulación**

La tesis o estudio de caso debe integrar los conocimientos y habilidades adquiridos durante los cursos de la Maestría, en relación a la formulación e instrumentación de un proyecto para el desarrollo urbano.

Es de particular importancia que el tema plantee una problemática integral, es decir que se aborde desde una perspectiva interdisciplinaria, y que la solución propuesta atienda asimismo a todos los aspectos que incidan en el proceso. Se deberán desarrollar los aspectos fundamentales del tema de su trabajo en lo social, económico, ambiental, y jurídico, así como en los aspectos relevantes de diseño urbano.

El trabajo de titulación deberá sustentarse en un marco teórico que lo fundamente, proponer una metodología de estudio para el tema seleccionado, y contribuir con una aportación creativa e innovadora en el campo de estudio seleccionado.

## NORMAS MÍNIMAS PARA EL PROTOCOLO DE UNA TESIS O ESTUDIO DE CASO

El protocolo es una herramienta que permitirá al alumno planear el desarrollo de su trabajo de titulación, y presentar su propuesta al director y lectores del mismo, así como al Comité de Titulación. Es un documento que podrá irse modificando durante la realización misma del trabajo.

### 1) Título y subtítulo

Breve, que indique fielmente la temática de la investigación en forma clara y precisa. Podrá completar con un subtítulo que aclare y detalle el trabajo a desarrollar.

### 2) Origen del proyecto /planteamiento de la problemática o problema de investigación

*Tesis: Formular el planteamiento del problema que se investigará, es decir cuál o cuáles son las interrogantes que se plantea resolver.*

*Estudio de caso: Identificación y delimitación de la problemática que se desea abordar y resolver.*

La clave está en identificar y delimitar con exactitud cuál es la problemática que se desea abordar de **manera integral**. De no lograrlo, es frecuente que se pierda tiempo en acumular datos que no son absolutamente necesarios, o en trabajar asuntos colaterales que después resultarán inútiles, o lo que es más grave, que no dé las respuestas adecuadas a la problemática que se desea resolver. Para identificar la problemática que amerita una respuesta urbana, es necesario plantearse la pregunta: "¿A qué fenómeno humano o problemática precisa, le deseo dar una respuesta urbana adecuada?"

Además de considerar los aspectos propios del diseño urbano y la planeación, desde un principio resulta de gran utilidad desglosar la problemática de desarrollo urbano seleccionada en sus **aspectos sociales, económicos, jurídicos y medio ambientales**.

Esta delimitación o especificación del tema, ayuda a un proceso de continua verificación de la congruencia entre el problema a resolver y las propuestas que se van haciendo. Además, las correcciones y orientaciones que pueden dar el director y los asesores durante el desarrollo del trabajo de titulación, con un tema claramente especificado, serán más sencillas y precisas, y durante el desarrollo del examen profesional, las preguntas de los sinodales y la réplica se pueden "centrar" en el corazón de la problemática pre-fijada, evitando así divagaciones o diálogos ambiguos entre examinadores y examinado.

### 3) Fundamentación

*¿Por qué este es un problema que merece atenderse?*

Son las razones que propone el alumno para **justificar y sustentar adecuadamente** la problemática que desea abordar. Se trata de apuntar los argumentos por los que se está eligiendo un problema, el enfoque y las estrategias a resolver y no otro, o de otra manera. Estos argumentos pueden ser de diferente naturaleza y jerarquía. Se debe describir la importancia de la investigación, destacando su aportación al campo, ya sea por la temática tratada, la originalidad del proyecto o su contribución al desarrollo e la investigación teórica y/o aplicada al área de estudio.

### 4) Antecedentes

*Anotar los antecedentes más relevantes que motivan el surgimiento del problema de investigación o problemática que será trabajada en el proyecto. ¿Qué se ha hecho para resolver este problema?*

Describir el origen de la investigación con base a alguno o varios de los siguientes puntos:

- La preparación, experiencia o inclinación del postulante, en relación a la problemática por investigar.
- La filosofía en que se basan los prejuicios, supuestos o hipótesis relacionada con el tema.
- Los antecedentes históricos del problema por investigar.
- El tiempo y lugar en que aparece o se desarrolla el problema.
- Los estudios y el lugar en que aparece o se desarrolla el problema.
- Los estudios previos o relacionados sobre el tema, que han desarrollado otros investigadores.
- Las incursiones anteriores del postulante en el campo por investigar.

Adicionalmente, se requiere que el alumno, en su trabajo de titulación, aporte algo más a lo ya hecho en otras ocasiones o por otras personas. Lo anterior significa que el alumno debe de desarrollar:

- Un **inventario** "suficiente" a nivel bibliográfico o de obras existentes de otras propuestas, debidamente acreditado, **sobre la misma problemática**, o similares.

- Un **análisis crítico de este inventario**, obteniendo conclusiones sobre marcos teóricos, constantes, diferencias y otros datos de interés.

Son necesarios los antecedentes de una problemática para disponer de un marco de referencia o marco teórico. Sin un marco de referencia que ubique al alumno respecto al problema que se propone resolver, corre el riesgo de repetir soluciones o enfoques o caer en la obviedad de sus propios planteamientos.

## 5) Enfoque

*¿Desde qué perspectiva quiero aportar una solución a este problema?*

A partir de la selección de una problemática y de la investigación de antecedentes, el alumno debe fundamentar cuál es el **acercamiento peculiar que él quiere hacer a la problemática**, que tal vez otros ya han abordado, pero desde otra perspectiva. Es decir, aclarar y aclararse desde qué punto de vista se quiere resolver algo, o planteado de otra manera: ¿Qué fenómeno humano desea promover desde su disciplina, por medio de un proyecto de desarrollo urbano, ante un problema concreto?

En este apartado corresponde enunciar los objetivos del trabajo, el marco teórico que lo sustenta, la hipótesis de trabajo, y las contribuciones que aportará el proyecto.

### Objetivos

*Señalar los objetivos generales y específicos, que permitirán dar respuesta al problema de investigación. Ellos deberán derivarse de manera lógica del problema de investigación, y tener una congruencia lógica entre ellos.*

Precisar el objeto o los propósitos de la investigación, puntualizando las cuestiones que sobre el tema se ha planteado el postulante, y explicar en enunciados concisos lo que se pretende alcanzar con el desarrollo del trabajo.

### Hipótesis de trabajo

*Indicar la(s) hipótesis que se pretendan trabajar en el desarrollo del proyecto. O bien, en el caso, de aquellas investigaciones que no requieran un sistema de hipótesis, por corresponder a un planteamiento conceptual o una tesis, se deberá enunciar los lineamientos que las orientan.*

Es el eje central del trabajo, y refleja la posición del autor respecto al tema o al problema a desarrollar, es el móvil principal que se desea transmitir. En el caso de un trabajo de investigación documental y de campo, es una respuesta tentativa sujeta a comprobación que el investigador formula, apoyado en la teoría que sustenta su trabajo (marco teórico), para intentar responder al problema de investigación planteado.

### Marco teórico

*Señalar el marco teórico que le da sustento a la investigación que se pretende realizar.*

Este concepto puede ser planteado de diversas formas: marco contextual, histórico, referencial y conceptual. El marco teórico es la parte de la investigación que sustenta el trabajo por medio de aquellas teorías y enfoques que ayudan a comprender y asimilar mejor el problema de estudio.

### Contribuciones del proyecto de investigación

*Anotar la contribución del proyecto en el avance del conocimiento en su propia temática y/o en su área del conocimiento.*

## 6) Delimitación del universo o caso de estudio

*Tesis: delimitación del universo de estudio*

*Estudio de caso: delimitación del caso de estudio*

Es el **sitio** elegido por el alumno o implícito en la problemática seleccionada, con sus características y exigencias tanto físicas como de contexto histórico y cultural, y los aspectos que condicionan o proponen determinadas respuestas al planteamiento de la problemática y las propuestas para su solución. En el caso de algunas tesis teóricas, el "lugar" se convierte en dimensiones de tipo histórico y cultural.

## 7) Metodología o procedimientos de investigación

*¿Cómo proceder para resolver el problema? Es necesario describir detalladamente las estrategias o metodologías de investigación, es decir el cómo y con qué se dará respuesta a las interrogantes planteadas. Ello deberá tener una coherencia lógica con la conceptualización teórica considerada, así como con objetivos e hipótesis.*

La metodología hace referencia al conjunto de métodos de investigación utilizados para alcanzar una gama de objetivos. El método es el procedimiento para alcanzar los objetivos y la metodología es el estudio del método. El metodólogo no pone en tela de juicio el conocimiento ya obtenido y aceptado por la comunidad científica, sino que centra sus esfuerzos en la búsqueda de estrategias válidas para incrementar el conocimiento. Por ello, la metodología se entenderá aquí como la parte del proceso de investigación que permite sistematizar los métodos y las técnicas necesarias para llevarla a cabo.

La metodología da pie a la selección de técnicas concretas de investigación y dependerá de los postulados que el investigador considere como válidos -de aquello que considere objeto de la ciencia y conocimiento científico- pues será a través de la acción metodológica como recolecte, ordene y analice la realidad estudiada, ya sea a través de métodos cuantitativos o cualitativos.

Describir la forma en que se llevará a cabo el trabajo o la investigación.

- Métodos y técnicas de selección, análisis y recopilación de información e interpretación de resultados;
- Naturaleza de las fuentes e información en las que se basa la investigación.

## 8) Alcances

*¿Hasta dónde llegará la propuesta?*

Son los criterios cuantitativos y cualitativos que se piensan aplicar para definir la **amplitud de aspectos que se quiere abordar y resolver** en el desarrollo del trabajo, así como la profundidad y detalle a que se deben llevar las soluciones y propuestas. La amplitud y detalle no depende de una simple intuición, sino de la definición de la problemática, los antecedentes, el lugar, el enfoque, la respuesta satisfactoria a lo propuesto en lo anterior y la aplicación metodológica aplicada, sus correcciones y variantes.

Al fijar los alcances de su trabajo, el alumno se compromete a cumplirlos. Se debe incluir una descripción puntual de los tópicos principales y secundarios, así como las ideas centrales que se desarrollarían en la investigación. En el caso de un proyecto, por ejemplo, se deberá indicar a qué nivel de detalle se desarrollará la propuesta (anteproyecto, proyecto, proyecto ejecutivo), a qué escala, etc. Para definir correctamente estos alcances, el alumno deberá elaborar un **programa provisional para el proyecto**, de manera que los alcances puedan calibrarse en función de la complejidad del programa propuesto.

## 9) Índice tentativo

*Es el guión de la estructura propuesta para la tesis o estudio de caso*

Un índice no es un simple listado de asuntos tratados, sino el instrumento que muestra la **estructura del trabajo** y que además, sirve para la localización de la información literaria, estadística y gráfica.

Sería de gran utilidad para el alumno redactar brevemente el propósito y los objetivos que se pretenden alcanzar en cada capítulo. El índice fundamentalmente revela la **lógica** de la estructura de la argumentación, las conclusiones, las propuestas y la presentación que está haciendo el alumno.

## 10) Fuentes de información y bibliografía básica

Son todas las fuentes primarias o secundarias que el alumno pueda consultar: la bibliografía, los documentos, las notas de trabajo de campo, entrevistas, y datos de trabajo, ya sean orales o gráficos. Para elaborar las fichas bibliográficas existen varias metodologías, y el alumno deberá observar alguna de ellas.

Selección bibliográfica suficiente, investigada y analizada, que justifique la viabilidad del trabajo documental o la necesidad de recurrir a la investigación de campo.

## 11) Programa de trabajo / Cronograma

El alumno deberá establecer un listado exhaustivo de las actividades que necesita llevar a cabo para realizar su propuesta de trabajo de titulación. Deberá también calendarizarlas y atribuirles un tiempo de realización.

### Nota:

Podría resultar muy útil la elaboración de una tabla en la que a cada inciso del índice del trabajo correspondan la metodología, los alcances y las fuentes de información que se propone utilizar.